

Dzień dobry klaso 8!!!

Pierwszy test sprawdzający (quiz) mamy za sobą. Ma on wagę sprawdzianu z działu. Cieszę się wysoką frekwencją, co świadczy o waszym wysokim poczuciu odpowiedzialności. 😊😊😊

Myślę, że za 2 tygodnie (12 maja) napiszemy w ten sposób ostatnie powtórzenie z lektur. Przesunęło nam się nieco w czasie w związku z koronawirusem, ale ze względu na stałe przygotowywanie się do egzaminu, będzie to forma zmobilizowania się do nauki. Proszę zatem przypomnieć sobie zakres do powtórzenia (*jest w pierwszym materiale na stronie szkoły*).

Dzisiaj zaczniemy nowy i ostatni już dział „Człowiek i sztuka”. 😊😊😊

Lekcja 1 – środa 29.04

Temat: Jak zdefiniować sztukę?

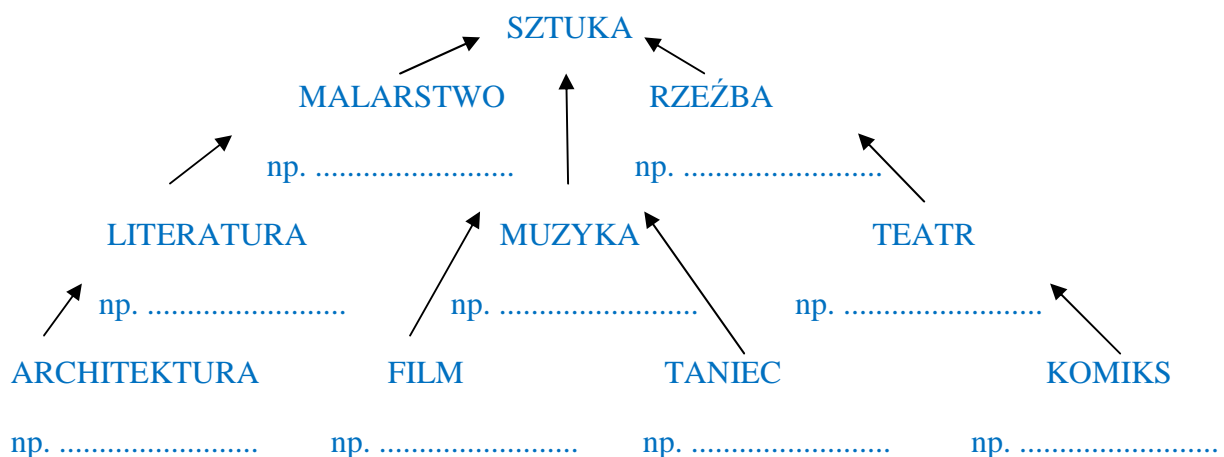
1. Zastanówcie się, czym jest dla was sztuka. Napiszcie w zeszycie własną definicję. Może wam w tym pomóc słownik języka polskiego. Jeśli macie w domu, korzystacie z własnego, jeśli nie, to podam link:

<https://sjp.pwn.pl/slowniki/sztuka.html>

Porównajcie swoje definicje z tekstami z ćw. 3 str. 278.

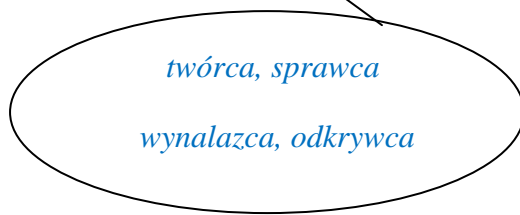
2. Narysujcie w zeszycie poniższy schemat dziedzin sztuki (podręcznik str. 278) i dopiszcie do każdej z nich jednego wybranego twórcę. Skorzystajcie z dostępnych źródeł. Możecie zajrzeć do epodręcznika:

<https://epodreczniki.pl/a/sztuka---definicja-funkcje-sztuki/DwSebqYti>



Lekcja 2 – środa 29.04

Temat: Artysta jako kreator w wierszu „Radość pisania” W. Szymborskiej.



1. Zapraszam do analizy wiersza z wykorzystaniem epodrecznika. Wykonajcie dla siebie (*nie musicie do zeszytu*) znajdujące się tam ćwiczenia i na ich podstawie napiszcie do zeszytu notatkę o utworze W. Szymborskiej (*1 strona*).

<https://epodreczniki.pl/a/radosc-pisania/Dz1q8dbLY>

W redagowaniu notatki pomoże wam też poniższa strona:

<https://eszkola.pl/jezyk-polski/radosc-pisania-2576.html>

2. O roli artysty mówi fragment komiksu pt. „Wiedźmin” na str. 280 w podręczniku. Proszę go przeczytać i w nawiązaniu do słów poety odpowiedzieć w dwóch zdaniach w zeszycie na pytanie, jaką moc ma twórca? Co może uczynić?
